

Igiene generale ed ambientale

CdL Scienze Biologiche per l'Ambiente Interateneo UMG-UniRC

Docente:

[Carmelo Nobile](#)

SSD:

MEDS-24/B - IGIENE GENERALE
E APPLICATA

CFU:

6

Scuola di Farmacia e Nutraceutica - Data stampa: 11/03/2026

Organizzazione della didattica

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (SEMINARI, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi Formativi

Conoscenze per la risoluzione di problemi di sanità pubblica anche con l'utilizzo delle conoscenze di base in epidemiologia

Prerequisiti

NESSUNO.

Metodi Didattici

LEZIONI FRONTALI, VERIFICHE DI APPRENDIMENTO, SEMINARI CON PARTECIPAZIONE DI ESPERTI DEL SETTORE

Descrittori di Dublino

DD1: conoscenza e capacità di comprensione



Lo studente dovrebbe acquisire le conoscenze circa le nozioni essenziali su : - identificazione, a livello del singolo e della collettività, dei fattori che condizionano lo stato di salute e di malattia; - rischio infettivo correlato alle abitudini di vita ed a particolari condizioni ambientali; - misure atte a prevenire, sopprimere o limitare la diffusione delle malattie trasmissibili; - principali strategie di educazione sanitaria e di medicina preventiva, applicate al singolo e alla comunità; - generalità dei Sistemi sanitari e sulla programmazione, organizzazione e gestione dei processi assistenziali nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale italiano sia a livello ospedaliero che territoriale;- conoscenze di base di fondamentali strumenti epidemiologici che consentono l'analisi delle problematiche sanitarie, nonché la capacità di raccogliere, analizzare e comunicare correttamente dati e conoscenze relative alla valutazione dello stato di salute e dei bisogni sanitari della popolazione.

DD2: capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di applicare le principali nozioni acquisite durante il corso per identificare fattori che condizionano lo stato di salute e di malattia del singolo e della collettività. Sarà aiutato da esempi reali che saranno proposti durante lo svolgimento del corso.

DD3-5: autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento

Al termine del corso, lo studente dovrà avere padronanza dei concetti sulla programmazione, organizzazione e gestione dei processi assistenziali nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale italiano sia a livello ospedaliero che territoriale.

Alla fine del corso, il futuro laureato dovrebbe essere consapevole del proprio ruolo di educatore sanitario.

In quest'ottica, egli dovrà aver acquisito una terminologia specialistica tale da permettergli di comunicare tutti i concetti appresi (a specialisti e non), in forma sia orale che scritta.

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di aver appreso le nozioni essenziali su:-identificazione, a livello del singolo e della collettività, dei fattori che condizionano lo stato di salute e di malattia; - rischio infettivo correlato alle abitudini di vita ed a particolari condizioni ambientali; - misure atte a prevenire, sopprimere o limitare la diffusione delle malattie trasmissibili; - principali strategie di educazione sanitaria e di medicina preventiva, applicate al singolo e alla comunità; - generalità dei Sistemi sanitari e sulla programmazione, organizzazione e gestione dei processi assistenziali nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale italiano sia a livello ospedaliero che territoriale;- conoscenze di base di fondamentali strumenti epidemiologici che consentono l'analisi delle problematiche sanitarie, nonché la capacità di raccogliere, analizzare e comunicare correttamente dati e conoscenze relative alla valutazione dello stato di salute. I concetti di sanità pubblica acquisiti non saranno fini a loro stessi, ma potranno aiutare il futuro laureato ad essere autonomo nel reperimento e consultazione di materiale indispensabile alla professione. Inoltre essi favoriranno lo sviluppo di una figura professionale competente nell'analisi di problemi di sanità pubblica (emergenze sanitarie) e capacità di risoluzione o collaborazione alla risoluzione dei problemi.

Contenuti di insegnamento

Cap.1 Obiettivi e metodi dell'Igiene e della Sanità Pubblica. Interventi di prevenzione. Educazione sanitaria.

Cap.2. Elementi di Programmazione e Organizzazione Sanitaria. Principali modelli di sistema sanitario e loro contestualizzazione. Il SSN in Italia: principi ed evoluzione. Le principali caratteristiche della riforma del SSN degli anni '90. Le principali caratteristiche della "riforma ter" del SSN. Le Aziende sanitarie.

Cap.3. Igiene ambientale. Benessere termico e suoi determinanti. Inquinamento "indoor": chimico (prodotti di combustione, VOC), biologico (Legionellosi), fisico (Radon). Inquinamento atmosferico. L'acqua potabile. I rifiuti solidi urbani.

Cap.4. Igiene degli alimenti. Conservazione degli alimenti. Rischi per la salute di origine alimentare (biologici, chimici e fisici; strategie di prevenzione e controllo).

Cap.5. Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive. Epidemiologia generale delle malattie infettive (modalità evolutive; la catena contagionistica). Profilassi delle malattie infettive (strategie generali, profilassi diretta: notifica, accertamento, inchiesta epidemiologica, isolamento, disinfezione e sterilizzazione, disinfestazione, immunizzazione attiva e passiva).

Cap.6. Malattie infettive trasmesse per via aerea (Influenza, Rosolia, Morbillo, Difterite).

Cap.7. Malattie infettive trasmesse per via enterica (Epatite A, Poliomielite).

Cap.8. Malattie infettive trasmesse per contagio diretto e/o diretto parenterale (AIDS, Epatite B, Epatite C, Tetano, Papillomavirus).

Cap.9. Infezioni correlate alle pratiche assistenziali.



Cap.10. Principi di sicurezza nei luoghi di lavoro (d.lgs. 81/08).

Cap.11. Elementi di Epidemiologia: misure di frequenza, misure di associazione, studi descrittivi, studi trasversali, studi caso-controllo, studi di corte, studi sperimentali

Testi di Riferimento, Note e Materiali Didattici

Testi di riferimento	Ricciardi W et al. Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica. Ed. Idelson Gnocchi (2023) -Manzoli L., Villari P., Boccia A. Epidemiologia e management in sanità. Edi-Ermes (2008)
Note ai testi di riferimento	Durante il Corso saranno consigliati articoli scientifici per approfondimento
Materiali didattici	Piccole dispense a cura del docente, format di prova scritta

Modalità di verifica dell'apprendimento e criteri di Valutazione

Modalità di verifica dell'apprendimento	La prova orale verterà su tutti gli argomenti del programma che avrà la durata di circa venti minuti per accertare il reale apprendimento.
Criteri di valutazione	Verrà valutata la capacità dello studente di risolvere piccoli problemi di sanità pubblica e verrà inoltre valutato il livello di comprensione delle tematiche affrontate.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurattezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha buone capacità di esposizione; gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di esposizione.	Ha approfondito gli argomenti



30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di esposizione.	Importanti approfondimenti
--------	-------------------	--------------------------------------	-------------------------------

