



## CdLM In Biotecnologie Innovative per la Salute

### VERBALE n.7/2025

Il giorno 19.11.2025, dalle ore 9:00 alle 17.00 si è riunito in seduta telematica il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Innovative per la Salute per discutere e deliberare sul seguente Ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Proposta approvazione modifiche SUA-CdS
3. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
4. Opinione degli studenti AA 2024/2025
5. Relazione Annuale Nucleo di Valutazione
6. Ratifica Nomina membri commissione convalidate e valutazione delle carriere
7. Ratifica verbali commissione convalidate e valutazioni carriere
8. Varie ed eventuali

#### 1. Comunicazioni del Presidente

Il Presidente informa di aver preso parte, insieme agli studenti di BioISA e ad una delegazione del Corso di Biotecnologie Triennali, alle attività della quattordicesima edizione Trieste Next Academy. La Scuola ha provveduto alla copertura delle spese di partecipazione e gli studenti coinvolti hanno manifestato piena soddisfazione per l'esperienza formativa. Il Presidente comunica altresì la volontà che la partecipazione all'evento sia inserita tra le attività ufficialmente offerte agli studenti del Corso BioISA. Valuterà insieme al gruppo AQ la proposta di adottare una misura premiale finalizzata alla copertura delle spese di partecipazione, sulla base del profitto degli studenti. Il Presidente si riserva di confrontarsi con il Presidente della Scuola di Farmacia e Nutraceutica per elaborare una proposta più articolata, che sarà discussa nella prossima seduta del CCdL.

Il Consiglio prende atto.

## **2. Proposta approvazione modifiche SUA-CdS**

Il Presidente comunica di aver ricevuto, da parte del Presidente della Scuola di Farmacia e Nutraceutica l'invito a procedere all'approvazione delle eventuali modifiche della SUA-CdS entro il 20 novembre, come previsto dal Cronoprogramma di Ateneo.

Il Presidente allega al presente verbale la versione della SUA-CdS oggetto di aggiornamento.

Il presidente propone quindi al Consiglio l'approvazione delle modifiche della SUA-CdS come di seguito riportato:

### **Quadro A1.b.**

Il Presidente, al fine di adempiere a quanto previsto dal “Cronoprogramma definizione Offerta Didattica” nel quale si da indicazione al Presidente del CdS di procedere alla Consultazioni con portatori di interesse per aggiornare le competenze che i laureati dovrebbero possedere, ha provveduto a consultare le seguenti organizzazioni rappresentative, richiedendo alle stesse di compilare un questionario, come da format disponibile sul sito del PQA:

LogiBiotech s.r.l, Direttore Commerciale Dott. Franco Fedeli  
Thermo Fisher Scientific, Channel Manager Dott. ssa Ilaria Sarno,  
Thermo Fisher Scientific, Country Commercial Leader Dott. Stefano Drago  
Genomix4Life, Dott.ssa Maria Ravo, Presidente CDA, Senior Scientific Project Manager,  
Responsabile Risorse Umane

La discussione ha affrontato diversi aspetti rilevanti per il Corso di Studio, tra cui:

- a. la definizione dei profili professionali che il CdS intende formare e le esigenze espresse dai portatori di interesse a riguardo;
- b. la revisione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi, con particolare attenzione alle specificità dei tre Curricula;
- c. l'analisi delle attività didattiche previste per il raggiungimento di tali obiettivi, con un focus sulle iniziative da realizzare in collaborazione con i portatori di interesse consultati, in funzione dell'orientamento professionale in uscita.

Le risultanze delle consultazioni sono riportate nell'Allegato 1 Consultazione portatori di interesse, che costituisce parte integrante del verbale e verranno riportate come allegati nel Quadro A1.b.

In merito a questo punto la Prof.ssa Montalcini suggerisce di includere tra gli stakeholder anche aziende del settore agroalimentare. Si evidenzia come, negli ultimi anni, le imprese dell'agroalimentare richiedano sempre più frequentemente figure professionali con competenze in biologia molecolare, qualità e sicurezza alimentare, tecnologie omiche, valutazione del rischio e sviluppo di prodotti salutistici. Tali competenze risultano caratteristiche dei laureati in Biotecnologie della Salute e rendono quindi il comparto agroalimentare un potenziale e rilevante sbocco occupazionale.

Il Presidente concorda sull'importanza del coinvolgimento delle aziende del settore agroalimentare, ritenendo che tale partecipazione sia utile ad allineare il percorso formativo alle esigenze del mercato del lavoro e dichiara che verranno intraprese le azioni necessarie per ampliare la platea dei portatori di interesse, includendo realtà con le competenze specifiche sopra indicate.

Quadro A4.b.2 (Aggiornare competenze e funzioni che i laureati devono possedere; Aggiornare i risultati di apprendimento in coerenza con competenze e funzioni)

Il Presidente propone di non apportare modifiche.

#### Quadro A5.b

Il Presidente propone la seguente modifica che sarà riportata successivamente anche nel Regolamento Didattico:

Il lavoro di tesi svolto viene presentato dallo studente alla Commissione di Laurea, composta da almeno 7 membri, con l'ausilio di diapositive.

Il tempo a disposizione dello studente è di circa 10 minuti e la proclamazione dei candidati avviene nello stesso giorno, al termine di tutte le discussioni.

Oltre alla figura del Relatore è previsto anche un Correlatore, individuato dal Presidente del CCdS tra i docenti dell'Ateneo o anche esterni ad esso, con il compito di contribuire alla valutazione della tesi finale e del contributo del candidato nella preparazione dell'elaborato.

Il voto finale di laurea magistrale è espresso in centodici. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodici.

A determinare il voto di laurea contribuiscono in modo indicativo i seguenti parametri:

- a. Media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodici;
- b. Regolarità del percorso: agli studenti che completano “in corso” è attribuito 1 punto aggiuntivo;
- c. CFU conseguiti in un programma Erasmus: 1 punto aggiuntivo ogni 6 CFU conseguiti per un massimo di 3 punti.

La Commissione di Laurea attribuisce un punteggio in sede di discussione della tesi, fino ad un massimo di 11 punti, che tenga conto dei seguenti criteri:

- tipologia della tesi, il cui carattere sperimentale deve essere supportato da caratteristiche di originalità, di innovatività e della metodologia adottata;
- qualità della presentazione;
- padronanza dell'argomento;
- abilità nella discussione.

La Commissione di Laurea può attribuire ulteriori incrementi sul voto finale tenendo conto:

- La lode può essere attribuita al voto di laurea con parere unanime della Commissione se il punteggio complessivo risulta superiore a 110.
- La “Menzione speciale” può essere attribuita qualora la media dei voti degli esami risulti uguale o superiore a 28,5 (104,5 in centodici).

#### Quadro B1 “Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)”

Il Regolamento Didattico del Corso BioISA è disponibile alla pagina del Corso:

link da inserire da parte degli uffici preposti che riporterà il Regolamento Didattico aggiornato e approvato dalla Scuola e dal Senato Accademico

Il Presidente propone che nel testo del Regolamento Didattico vengano inserite le seguenti modifiche (indicate in giallo) all'Art.17, come già riportato per esteso nel Quadro A5.b:

## **Art. 17**

### **Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale**

1. La prova finale consiste nella redazione, presentazione e discussione di una tesi sperimentale, a scelta del laureando, elaborata dallo studente in forma scritta e in modo originale sotto la guida di un Relatore, incaricato di seguire la preparazione dello studente.
2. L'elaborato sperimentale ha per oggetto un progetto di ricerca condotto attraverso la frequenza di un laboratorio interno ad un Dipartimento dell'Ateneo oppure presso un ente convenzionato con l'Ateneo.
3. Attraverso la prova finale di tipo sperimentale, viene verificata la capacità del laureando di condurre in coordinamento con un gruppo di ricerca un progetto di natura sperimentale, così come la capacità dello stesso di descrivere, esporre e discutere con chiarezza e padronanza i risultati dello studio condotto.
4. Per essere ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento della laurea, lo studente deve avere acquisito tutti i crediti previsti dal Manifesto degli Studi, ad eccezione di quelli assegnati alla prova finale e deve aver espletato la procedura di domanda di laurea secondo le modalità ed entro le scadenze fissate dagli uffici di segreteria preposti.
5. Il lavoro di tesi svolto viene presentato dallo studente alla Commissione di Laurea, composta da almeno 7 membri, con l'ausilio di diapositive.
6. Il tempo a disposizione dello studente è di circa 10 minuti e la proclamazione dei candidati avviene nello stesso giorno, al termine di tutte le discussioni.
7. Oltre alla figura del Relatore è previsto anche un Correlatore, individuato dal Presidente del CCdS tra i docenti dell'Ateneo o anche esterni ad esso, con il compito di contribuire alla valutazione della tesi finale e del contributo del candidato nella preparazione dell'elaborato.
8. Il voto finale di laurea magistrale è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi.

A determinare il voto di laurea contribuiscono in modo indicativo i seguenti parametri:

- a. Media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- b. Regolarità del percorso: agli studenti che completano “in corso” è attribuito 1 punto aggiuntivo;
- c. CFU conseguiti in un programma Erasmus: 1 punto aggiuntivo ogni 6 CFU conseguiti per un massimo di 3 punti.

La Commissione di Laurea attribuisce un punteggio in sede di discussione della tesi, fino ad un massimo di 11 punti, che tenga conto dei seguenti criteri:

- tipologia della tesi, il cui carattere sperimentale deve essere supportato da caratteristiche di originalità, di innovatività e della metodologia adottata;
- qualità della presentazione;
- padronanza dell'argomento;
- abilità nella discussione.

La Commissione di Laurea può attribuire ulteriori incrementi sul voto finale tenendo conto:

- La lode può essere attribuita al voto di laurea con parere unanime della Commissione se il punteggio complessivo risulta superiore a 110.

- La “Menzione speciale” può essere attribuita qualora la media dei voti degli esami risulti uguale o superiore a 28,5 (104,5 in centodecimi).

Il Presidente informa che per la verifica delle modifiche i membri del Consiglio possono consultare il regolamento didattico vigente alla pagina: [https://www.sfn.unicz.it/corso\\_studio/biotecnologie\\_innovative\\_salute/regolamento\\_didattico](https://www.sfn.unicz.it/corso_studio/biotecnologie_innovative_salute/regolamento_didattico)

#### Quadro B4, Aule

Nessuna modifica

#### Quadro B4, Laboratori e Aule Informatiche

Nessuna modifica

#### Quadro B4, Biblioteche

Il Presidente conferma in considerazione dei servizi aggiuntivi per gli studenti offerti dal Sistema Bibliotecario di Ateneo, l’indicazione del link: <https://sba.unicz.it/>

In aggiunta propone di inserire il testo come di seguito:

Il Sistema Bibliotecario d’Ateneo comprende quattro biblioteche, tra cui una dedicata all’area biomedica, modernamente attrezzata e pensata per garantire il massimo comfort agli studenti. La biblioteca biomedica dispone di tre sale lettura con oltre 100 postazioni dotate di Wi-Fi, un’auletta da 60 posti per eventi scientifici e culturali, e un ampio patrimonio bibliografico che include oltre 70.000 testi biomedici, circa 30 e-book e più di 25.000 riviste e periodici multidisciplinari accessibili sia in sede sia da remoto tramite proxy.

Tra i servizi offerti figurano la piattaforma RefWorks per la gestione delle citazioni, un software antiplagio con esteso database di confronto, e strumenti innovativi come UpToDate, sistema evidence-based che fornisce raccomandazioni cliniche aggiornate, immagini esportabili e contenuti specialistici. Sono disponibili software con visori 3D per la didattica, un Archivio Tesi consultabile in formato cartaceo e online, e un Premio alla migliore tesi.

Inoltre il Sistema Bibliotecario offre corsi gratuiti di ricerca bibliografica, assistenza personalizzata, corsi sull’open access e sul benessere, *document delivery* tramite rete ACNP e NILDE, prestito e interprestito, fotocopie, tutorial online. In aggiunta in merito alle politiche di inclusività sono disponibili servizi per disabilità visive e DSA (testi in braille, ingranditori, lettori vocali, software dedicati, postazioni riservate), dispositivi per concorsi e strumenti immersivi 3D per l’apprendimento. Il Sistema promuove inoltre l’Open Science, consentendo la pubblicazione in accesso aperto su centinaia di riviste di importanti editori internazionali.

Le biblioteche sono aperte dal lunedì al venerdì dalle 9:00 alle 19:00 e il sabato fino alle 20:00.

#### Quadro B5 Orientamento in ingresso

Il Presidente in considerazione delle attività svolte propone nella sezione l’inserimento del testo:

Sono stati organizzati una serie di Open Day dedicati all’orientamento degli studenti provenienti dalle Lauree Triennali compatibili con i criteri di accesso alla Laurea Magistrale in Biotecnologie Innovative per la Salute (BioISA). Durante gli incontri è stato presentato il nuovo assetto del corso e sono stati dettagliati i tre percorsi curriculari, descrivendone in modo approfondito le competenze specifiche e gli sbocchi formativi. Agli studenti sono stati descritte le figure professionali che si potranno formare attraverso contenuti avanzati e multidisciplinari, integrazione di ambiti disciplinari

diversi ma complementari per la salute, mantenendo solide basi proprie della classe LM-9. Sono stati anche descritti i potenziali sbocchi occupazionali che comprendono laboratori di ricerca, strutture del Servizio Sanitario Nazionale ed europeo, industrie bio-sanitarie, farmaceutiche e diagnostiche, oltre a enti impegnati nel trasferimento tecnologico, nella tutela ambientale e nell'ambito forense.

Partecipazione ad OrientaCalabria – ASTERCalabria, la grande Fiera dell’Orientamento scolastico, universitario e professionale organizzata da Associazione ASTER, per costruire un percorso di orientamento per gli studenti delle scuole superiori.

Il Presidente propone l’inserimento della documentazione relativa alle attività di orientamento in entrata, come riportato nell’Allegato 2, Attività di Orientamento in ingresso, al presente verbale.

#### Quadro B5 Orientamento e tutorato in itinere

Il Presidente in considerazione delle attività svolte propone l’inserimento del testo:

Nell’ambito delle attività di orientamento in itinere, sono stati programmati incontri specifici rivolti agli studenti già iscritti, durante i quali sono stati approfonditi i contenuti dei curricula e presentate in modo chiaro le materie a scelta disponibili, attraverso presentazioni svolte dai docenti proponenti. Gli incontri hanno permesso agli studenti di poter ricevere la disponibilità dai docenti di poter applicare per un progetto di tesi sperimentale. Questi momenti hanno permesso agli studenti di comprendere le differenze tra i percorsi, chiarire dubbi e ricevere supporto nella definizione del proprio progetto formativo.

Il Presidente propone l’inserimento della documentazione relativa alle attività di Orientamento e tutorato in itinere, come riportato nell’Allegato 3, Attività di Orientamento e tutorato in itinere, al presente verbale.

#### Quadro B5 Accompagnamento al lavoro

Il Presidente in considerazione delle attività svolte propone l’inserimento del testo:

Sono stati organizzati diversi incontri di orientamento in uscita finalizzati ad accompagnare gli studenti nel passaggio dal percorso universitario al mondo del lavoro. Queste iniziative hanno previsto momenti di confronto diretto con rappresentanti di ordini professionali e categorie del settore biologico e biotecnologico, offrendo agli studenti l’opportunità di conoscere da vicino le realtà operative e le competenze richieste nei diversi ambiti professionali. Durante gli incontri, i professionisti invitati hanno illustrato le principali aree di attività, le prospettive occupazionali emergenti, i requisiti per l’accesso alle professioni regolamentate e i percorsi di aggiornamento continuo necessari per mantenere un profilo competitivo. Gli studenti hanno potuto porre domande, approfondire aspetti legati all’inserimento lavorativo e ricevere indicazioni pratiche su come valorizzare le proprie competenze accademiche in contesti applicativi. Questi momenti di confronto hanno rappresentato un supporto concreto per aiutare gli studenti a orientarsi tra le diverse opportunità professionali e a definire con maggiore consapevolezza il proprio progetto di carriera all’interno del settore biologico e biotecnologico.

Il Presidente propone l’inserimento della documentazione relativa alle attività di Accompagnamento al lavoro, come riportato nell’Allegato 4, Accompagnamento al lavoro, al presente verbale.

**Quadro D1** (Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo)

Nessuna modifica

**Quadro D2** (Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio)

Nessuna modifica

**Quadro D3** (Programmazione dei Lavori e Scadenze di attuazione delle iniziative)

Il Presidente in considerazione del fatto che il Corso di Laurea Magistrale non prevede recupero degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA) propone di modificare come segue:

Entro il 15 novembre (anno X+1), il Presidente del CCdS, in accordo con i docenti del primo anno e con il gruppo AQ, organizza e promuove la verifica delle conoscenze in ingresso tramite un apposito questionario. Successivamente, in collaborazione con un delegato del Rettore e con il supporto della Scuola di Farmacia e Nutraceutica, definisce le modalità di recupero delle eventuali carenze, da attuare attraverso attività di tutorato.

Il Consiglio approva all'unanimità

### **3. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)**

Il Presidente ha partecipato insieme al gruppo AQ ad un incontro per valutare la SMA relativa al 2025 (verbale AQ del 5.11.25). Il Presidente ricorda ai membri del Consiglio che il Corso di Laurea in Biotecnologie Innovative per la Salute è stato attivato a seguito della modifica del Corso in Biotecnologie Molecolari per la Medicina Personalizzata (BioMolMP, a.a. 2022/2023). Considerato che il CdS BioMolMP è stato attivato da meno di tre anni, che si concluderanno a marzo 2026, non è possibile effettuare un'analisi dell'andamento pluriennale, e che comunque gli indicatori nella SMA ancora non prendono in riferimento il CdS in Biotecnologie Innovative per la Salute.

Si allega l'analisi dettagliata relativa ai singoli indicatori, come riportato nell'Allegato 5, SMA CdLM BioMolMP 2025, al presente verbale.

Di seguito si riporta una sintesi dell'analisi dell'andamento degli indicatori.

Complessivamente si evidenzia la progressiva maturazione del corso, il consolidamento delle carriere studentesche e un generale miglioramento degli indicatori rispetto all'anno precedente.

Si registra un aumento costante delle immatricolazioni (47 nel 2024 contro 27 nel 2023). Cresce la regolarità delle carriere, con più studenti in corso e una migliore fidelizzazione, risultati che riflettono l'efficacia delle azioni di tutorato e monitoraggio CFU. Il numero di laureati passa da 20 a 33, con un incremento dei laureati entro la durata normale da 12 del 2023 a 17 del 2024, segnale di una buona tenuta didattica e di una maggiore efficienza formativa. Si evidenzia un trend di crescita stabile e una crescente attrattività verso laureati triennali interni e di altri Atenei.

Per quanto riguarda la Didattica (Indicatori Gruppo A), i dati confermano il miglioramento della regolarità delle carriere (iC01 al 59,6%) e una buona capacità di completamento del percorso entro tempi sostenibili (iC02bis all'87,9%). Tuttavia, il numero di laureati entro la durata normale (iC02) mostra una lieve flessione. La copertura della didattica da parte di docenti strutturati si mantiene ottimale (iC08 = 100%). Si raccomanda di rafforzare le azioni di accompagnamento alla laurea e di migliorare la pianificazione dei tirocini e delle attività sperimentali.

In merito all'internazionalizzazione (Indicatori Gruppo B), il CdS si trova in una fase di consolidamento. Nonostante l'assenza di CFU conseguiti all'estero entro la durata normale (iC10 =

0%), si registra un 9,9% considerando tutti gli iscritti (iC10bis), segno dell'avvio di prime esperienze Erasmus e tirocini all'estero. Si suggerisce di potenziare la rete di accordi Erasmus, ampliare le collaborazioni e introdurre gradualmente insegnamenti in lingua inglese.

Gli indicatori mostrano una situazione solida: elevato tasso di prosecuzione al secondo anno (iC14 = 90,9%), regolarità formativa in crescita (iC13 = 55,5%) e incremento dei laureati entro un anno oltre la durata (iC17 = 52,6%). L'indicatore di soddisfazione degli studenti (iC18) aumenta fino al 61,3%. La copertura della didattica da parte di personale strutturato è pienamente adeguata (iC19, iC19bis e iC19ter in linea o superiori alle medie nazionali). Si aggiungono inoltre i dati sull'occupabilità (iC26 = 50,0%), il miglioramento del tasso di laureati entro la durata normale (iC22 = 60,6%) e il rapporto studenti/docenti (iC27 = 24,0; iC28 = 11,0), da monitorare per garantire sostenibilità della didattica. I risultati commentati sono sintetizzati nella Tabella A.

Area / Indicatore	Risultato 2024	Andamento	Confronto medie Area geografica/territorio nazionale	Osservazioni / Raccomandazioni
Immatricolati (iC00a)	47	↑ Positivo	Sotto media nazionale	Aumentare attività di orientamento
Totale iscritti (iC00d)	96	↑ Positivo	In linea	Consolidamento del CdS
Laureati totali (iC00h)	33	↑ Marcato	In linea	Miglioramento produttività formativa
Iscritti regolari (iC00e-f)	64 (iC0e) 58 (iC0f)	↑ Positivo	In linea	Efficace tutorato e monitoraggio CFU
Laureati entro durata (iC02)	51,5%	↓ Lieve calo	Sotto media	Migliorare tempestività lauree
Laureati entro 1 anno (iC02bis)	87,9%	→ Stabile	In linea	Buona capacità di completamento
Iscritti da altri Atenei (iC04)	10,6%	↓ In calo	Sotto la media	Rafforzare strategie di attrattività
CFU esteri regolari (iC10)	0%	→ Stabile	Inferiore	Potenziare mobilità Erasmus
CFU esteri totali (iC10bis)	9,9%	↑ Iniziale	In linea area	Avvio esperienze internazionali
Regolarità CFU primo anno (iC13)	55,5%	→ Stabile	Leggermente sotto	Continuare tutorato e orientamento
Prosecuzione II anno (iC14)	90,9%	→ Alta stabilità	In linea	Ottima fidelizzazione studenti
Laureati entro 1 anno oltre (iC17)	52,6%	↑	In linea	Buona efficienza didattica
Soddisfazione studenti (iC18)	61,3%	↑	-	Clima formativo positivo
Docenza strutturata (iC19-ter)	100%	↑	In linea / superiore	Copertura ottimale
Laureati entro durata normale (iC22)	60,6%	↑	In linea	Buon miglioramento rispetto all'anno precedente
Occupabilità a 1 anno (iC26)	50,0%	↓	Inferiore	Fenomeno da monitorare in relazione a percorsi post-laurea
Rapporto studenti/docenti (iC27)	24,0	↑	Sopra media	Monitorare sostenibilità della didattica
Rapporto studenti/docenti I anno (iC28)	11,0	↑	Sopra media	Verificare equilibrio carico didattico
Internazionalizzazione	Limitata	↑ Lenta	Sotto media	Ampliare accordi e corsi in inglese

Il Consiglio approva all'unanimità

#### 4. Opinione degli studenti AA 2024/2025

Il Presidente ha partecipato insieme al gruppo AQ alla discussione inerente alla rilevazione dell'opinione degli studenti relativa all'a.a 2024/25 (verbale AQ del 5.11.25). Il Presidente ricorda che il questionario sottoposto agli studenti risulta costituito da 11 domande in cui il livello di risposta varia da 1 (per niente d'accordo) a 10 (assolutamente d'accordo). I risultati in forma aggregata per CdS sono pubblicati sul sito del PQA di Ateneo alla pagina: <https://pqa.unicz.it/opstudgen/>.

L'elaborazione statistica curata dal PQA consiste nel calcolo dei valori medi delle singole risposte per ciascuna unità didattica, CdS, Struttura didattica e, quindi, per tutto l'Ateneo.

Il Presidente ha ricevuto i dati dal Presidente della Scuola di Farmacia e Nutraceutica, in data 3 novembre 2025. Dall'analisi dei valori aggregati si evince che per tutti i quesiti relativi al Corso di Biotecnologie Innovative per la Salute la rilevazione mostra valori superiori a quelli rilevati in media nell'Ateneo, anche rispetto a quelli rilevati per il CdS prima dell'ultima modifica.

I valori presi in esame vengono raccolti nella tabella, di seguito riportata.

	N. Quest	Domande											VALUTAZIONE MEDIA COMPLESSIVA (escluse domande 3 e 8) 2025	VALUTAZIONE MEDIA COMPLESSIVA (escludendo domande 3 e 8) 2024
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
BIOTECNOLOGIE INNOVATIVE PER LA SALUTE	248	8,43	8,3	4,99	8,6	8,74	8,57	8,84	4,35	8,54	8,1	8,58	7,94	NV
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI PER LA MEDICINA PERSONALIZZATA	175	7,42	7,58	4,43	7,75	7,92	7,75	8	3,66	7,75	7,73	7,74	7,41	7,6
VALORI DI ATENEO	50581	8,12	8,12	5,55	8,54	8,6	8,43	8,68	4,8	8,32	8,15	8,34	7,73	7,16

Il Consiglio approva all'unanimità

## 5. Relazione Annuale Nucleo di Valutazione

Il Presidente ha partecipato insieme al gruppo AQ ad un incontro per valutare la Relazione annuale del Nucleo di Valutazione (verbale AQ del 5.11.25).

Il giudizio fornito dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo è relativo al Corso in Biotecnologie Molecolari per la Medicina Personalizzata per il 2025. Complessivamente riconosce un buon andamento generale del CdS, sottolineando alcune criticità strutturali: riduzione dei laureati entro la durata normale, minor numero di CFU conseguiti nel primo anno e margine di miglioramento nella quota di docenza strutturata. In controtendenza, si evidenziano la buona fidelizzazione degli studenti, il rapporto equilibrato studenti/docenti e la qualità percepita della didattica. Si raccomanda di rafforzare l'orientamento in ingresso e in itinere, incrementare la docenza di ruolo e proseguire con le azioni di tutorato e accompagnamento alla laurea.

Il Presidente osserva che, proprio al fine di superare le criticità strutturali già riscontrate in passato, il Corso in Biotecnologie Molecolari per la Medicina Personalizzata (BioMolMP, a.a. 2022/2023) è stato riformulato nel nuovo Corso in Biotecnologie Innovative per la Salute. Inoltre, sottolinea che nel Rapporto di Riesame Ciclico sono state illustrate in modo approfondito le azioni intraprese per affrontare tali criticità, alle quali tuttavia il NdV non fa riferimento nella Relazione Annuale. Quest'ultima, infatti, si limita a riportare l'analisi degli indicatori della SMA relativi a un corso ormai ampiamente modificato e in fase di esaurimento.

Il Consiglio approva all'unanimità

## 6. Ratifica Nomina membri commissione convalide e valutazione delle carriere

Il Presidente porta a ratifica la nomina della Commissione convalide e valutazione delle carriere. La Commissione è così composta:

Prof.ssa Marilena Celano

Prof. Antonio Leo

Il Consiglio approva all'unanimità

## 7. Ratifica verbali commissione convalide e valutazioni carriere

Il Presidente porta a ratifica la valutazione della carriera degli studenti MANDALA' Edoardo e RAZETE Walter.

La Commissione per la valutazione della carriera degli studenti riunitasi il 30 ottobre 2025 ha valutato l'istanza di abbreviazione di corso del Dott. MANDALA' Edoardo nato a [REDACTED] [REDACTED] il quale ha effettuato l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Innovative per la Salute per l'a.a. 2025/2026 ed ha prodotto istanza intesa ad ottenere il riconoscimento degli studi pregressi relativi alla precedente Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche classe LM/SNT3 conseguita presso l'Università degli Studi di Palermo.

La Commissione ha provveduto a convalidare la carriera pregressa per come di seguito riportato

ESAMI SOSTENUTI	VOTO	ESAME RICONOSCIUTO	CFU RICONOSCIUTI	CFU DA INTEGRARE
C.I. Metodologia della Ricerca e dell'Innovazione (9 CFU- Modulo di Metodologia della Ricerca in ambito Sanitario 3 CFU MED/46)	[REDACTED]	Tecniche di medicina di laboratorio per la diagnostica (6 CFU)	3 CFU [REDACTED]	-
C. I. di Percorso Interdisciplinare Professionalizzante II (9 CFU- Modulo di Modelli Organizzativi e Gestionali dei servizi tecnico diagnostici 3 CFU MED/46)	[REDACTED]		3 CFU [REDACTED]	-
C. I. di Percorso Interdisciplinare Professionalizzante II (9 CFU- Modulo di Modelli Organizzativi e Gestionali dei servizi tecnico diagnostici 3 CFU MED/07)	[REDACTED]	Scienze Microbiche Integrate 12 CFU (6 CFU Modulo Diagnostica Microbica Avanzata MED/07)	3 CFU [REDACTED]	3 CFU Modulo Diagnostica Microbica Avanzata MED/07; 6 CFU Modulo Microbiota e Vaccini VET/05
C. I. di Percorso Interdisciplinare Professionalizzante II (9 CFU- Modulo di Modelli Organizzativi e Gestionali dei	[REDACTED]	Diagnostica Avanzata (6 CFU BIO/12)	3 CFU [REDACTED]	3 CFU

servizi tecnico diagnostici 3 CFU BIO/12)				
Percorso Interdisciplinare Professionalizzante IV 5 CFU	[REDACTED]	Materia a scelta 8 CFU	5 CFU [REDACTED]	-
Percorso Interdisciplinare Professionalizzante V 6 CFU	[REDACTED]		6 CFU [REDACTED]	-
Tirocinio MED/46 II anno	[REDACTED]	Tirocinio II Anno IIsemestre	6 CFU [REDACTED]	-

La Commissione per la valutazione della carriera degli studenti ha valutato l'istanza di abbreviazione di corso del Dott. RAZETE Walter nato a [REDACTED] il [REDACTED] il quale ha effettuato l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Innovative per la Salute per l'a.a. 2025/2026 ed ha prodotto istanza intesa ad ottenere il riconoscimento degli studi pregressi relativi alla precedente Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche classe LM/SNT3 conseguita presso l'Università degli Studi di Palermo.

La Commissione ha provveduto a convalidare la carriera pregressa per come di seguito riportato

ESAMI SOSTENUTI	VOTO	ESAME RICONOSCIUTO	CFU RICONOSCIUTI	CFU DA INTEGRARE
C.I. Metodologia della Ricerca e dell'Innovazione (9 CFU- Modulo di Metodologia della Ricerca in ambito Sanitario 3 CFU MED/46)	[REDACTED]	Tecniche di medicina di laboratorio per la diagnostica (6 CFU)	3 CFU [REDACTED]	-
C. I. di Percorso Interdisciplinare Professionalizzante II (9 CFU- Modulo di Modelli Organizzativi e Gestionali dei servizi tecnico	[REDACTED]		3 CFU [REDACTED]	-

diagnostici 3 CFU MED/46)				
C. I. di Percorso Interdisciplinare Professionalizzante II (9 CFU- Modulo di Modelli Organizzativi e Gestionali dei servizi tecnico diagnostici 3 CFU MED/07)	[REDACTED]	Scienze Microbiche Integrate 12 CFU (6 CFU Modulo Diagnostica Microbica Avanzata MED/07)	3 CFU [REDACTED]	3 CFU Modulo Diagnostica Microbica Avanzata MED/07;  6 CFU Modulo Microbiota e Vaccini VET/05
C. I. di Percorso Interdisciplinare Professionalizzante II (9 CFU- Modulo di Modelli Organizzativi e Gestionali dei servizi tecnico diagnostici 3 CFU BIO/12)	[REDACTED]	Diagnostica Avanzata (6 CFU BIO/12)	3 CFU [REDACTED]	3 CFU
Percorso Interdisciplinare Professionalizzante IV 5 CFU	[REDACTED]		5 CFU [REDACTED]	-
Percorso Interdisciplinare Professionalizzante V 6 CFU	[REDACTED]	Materia a scelta 8 CFU	6 CFU [REDACTED]	-
Tirocinio MED/46 II anno	[REDACTED]	Tirocinio II Anno IIsemestre	6 CFU [REDACTED]	-

La Commissione ha provveduto a trasmettere agli Uffici Didattici della Scuola di Farmacia e Nutraceutica la valutazione della carriera pregressa e le relative convalide.

Il Consiglio approva all'unanimità

Il Presidente visto il Decreto n. 930 del 29 luglio 2022 recante disposizioni in materia di contemporanea iscrizione a due corsi di istruzione superiore e considerato quanto previsto dal D.P.R. n. 445 porta a ratifica il parere FAVOREVOLE espresso in merito alla richiesta di doppia immatricolazione relativamente agli studenti:

Mandalà Edoardo, matricola [REDACTED]

Martina Granato matricola [REDACTED]  
Scerbo Emanuela Pia, matricola [REDACTED]

Il Presidente ha provveduto a trasmettere agli Uffici Didattici della Scuola di Farmacia e Nutraceutica il parere favorevole.

Il Consiglio approva all'unanimità

## **8. Varie ed eventuali**

### **Programmazione didattica a.a. 2025/2026**

Il Presidente porta a ratifica la modifica di un affidamento didattico relativo all'Insegnamento: Biochimica Applicata ai Sistemi (SSD: BIO/10, ora BIOS-07/A - **6 CFU**) del C.I. BIOCHIMA E BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA, come di seguito riportato:

#### **PRIMO ANNO**

##### **Primo Anno, Primo Semestre**

###### **1. C.I. BIOCHIMA E BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA**

Insegnamento: Biochimica Applicata ai Sistemi (SSD: BIO/10, ora BIOS-07/A - **6 CFU**).

Insegnamento: Biologia molecolare Applicata (SSD: BIO/11, ora BIOS-08/A - **6 CFU**).

Numero ore di didattica: 48+48

Affidamento interno

*Prof. Giovanni Cuda, Professore Ordinario Presidente (SSD: BIO/11, ora BIOS-08/A - 3 CFU)*

*Prof.ssa Elvira Parrotta Professore Associato (SSD: BIO/11, ora BIOS-08/A - 3 CFU)*

*Prof.ssa Domenica Scumaci Professore Associato (SSD: BIO/10, ora BIOS-07/A - 6 CFU)*

Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica e Dipartimento di Scienze mediche e Chirurgiche

La Prof.ssa Domenica Scumaci rinuncia all'affidamento di 4 CFU relativi all'Insegnamento: Biochimica Applicata ai Sistemi (SSD: BIO/10, ora BIOS-07/A - 6 CFU).

L'affidamento dell'insegnamento verrà così distribuito

*Prof.ssa Domenica Scumaci Professore Associato (SSD: BIO/10, ora BIOS-07/A - 2CFU)*

*Dott. ssa Eleonora Vecchio Associato, RTDa (SSD: BIO/10, ora BIOS-07/A - 2 CFU)*

*Dott. ssa Cinzia Garofalo, RTDa (SSD: BIO/10, ora BIOS-07/A - 2 CFU)*

Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica

Il Consiglio approva all'unanimità

Nessun punto aggiuntivo da discutere

Il Consiglio termina alle ore 17.00

Presenti n. 58

Assenti n. 9

Assenti giustificati n. 1

COGNOME	NOME	
ABBONANTE	VITTORIO	P
ABENAVOLI	LUDOVICO	P
AGOSTI	VALTER	P
ALCARO	STEFANO	P
AMATO	ROSARIO	P
AMODIO	NICOLA	P
ARABIA	GENNARINA	P
BERLIOCCHI	LAURA	P
BIAMONTE	FLAVIA	P
BIANCO	CATALDO	P
BIANCO	MARIAGIOVANNA	P
BOSCO	FRANCESCA	P
CALIGIURI	MARIAEUGENIA	P
CANNATARO	MARIO	A
CARACCIOLI	DANIELE	A
CAROLEO	MARIA CRISTINA	P
CELANO	MARILENA	P
CIANFLONE	ELEONORA	P
CICONE	FRANCESCO	P
COSENTINO	CARLO	P
CUDA	GIOVANNI	A
CUTRUZZOLA	ANTONIO	P
DATTILO	VINCENZO	P
DE MARCO	CARMELA	P
DE ROSA	SALVATORE	A
FIUME	GIUSEPPE	P
FOTI	DANIELA	P
GAROFALO	CINZIA	P
GASPARI	MARCO	P
GENTILE	FRANCESCO	P
GLIOZZI	MICHAELA	A
GNASSO	AGOSTINO	P
GRAMIGNA	VERA	P
GRATTERI	SANTO	A
GRECO	MARTA	P
GUZZI	PIETRO HIRAM	P
IACCINO	ENRICO	P
IRACE	CONCETTA	P

IULIANO	RODOLFO	P
LAUDONIO	ALDO	P
LEO	ANTONIO	P
LUZZA	FRANCESCO	P
MALANGA	DONATELLA	P
MALARÀ	NATALIA	P
MARASCIO	NADIA	P
MAUROTTI	SAMANTHA	P
MONTALCINI	TIZIANA	P
MORELLI	MAURIZIO	P
MUSELLA	VINCENZO	P
NACCARI	CLARA	AG
NISTICO'	RITA	P
NOVELLINO	FABIANA	P
PAOLINO	DONATELLA	P
PARROTTA	ELVIRA	P
RONCADA	PAOLA	P
SANTAMARIA	GIANLUCA	P
SARICA	ALESSIA	P
SCUMACI	DOMENICA	P
TAGLIAFERRI	PIEROSANDRO	A
TASSONE	PIERFRANCESCO	P
TIRINATO	LUCA	P
TORELLA	DANIELE	P
TRAPASSO	FRANCESCO	P
VECCHIO	ELEONORA	P
VIGLIETTO	GIUSEPPE	A
PALETTA	FEDERICA	P
LECHIARA	FRANCESCA	P
ALASSANDRA	PAPASSO	A

La proposta del CCdS sarà trasmessa come estratto al Consiglio di Scuola per i provvedimenti successivi.

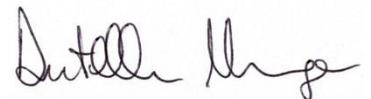
Il segretario  
del CdLM del corso di Laurea Magistrale  
Bioteecnologie Innovative per la Salute

Dott. Rosario Amato



Il Presidente  
del CdLM del corso di Laurea Magistrale  
Biotecnologie Innovative per la Salute

Prof.ssa Donatella Malanga

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Donatella Malanga".