



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRÆCIA” di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

VERBALE N. 146

Il giorno 23 dicembre 2025, dalle ore 9:00 si è riunito, per via telematica a mezzo email, dopo regolare convocazione del 16 dicembre 2025, il Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica per discutere e deliberare sul seguente

Ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Provvedimenti per la didattica
3. Provvedimenti per gli studenti
4. Varie ed eventuali

Hanno partecipato:

- Prof. Giuseppe Chiarella, che risponde alle ore 9:54;
- Prof.ssa Aida Bianco, che risponde alle ore 10:06;
- Prof. Marco Gaspari, che risponde alle ore 10:12;
- Prof. Vincenzo Musella, che risponde alle ore 10:34;
- Prof.ssa Maria Concetta Faniello, che risponde alle ore 11:07;
- Prof. Francesco Luzzo, che risponde alle ore 11:13;
- Prof. Vincenzo Mollace, che risponde alle ore 11:26;
- Prof. Filippo Familiari, che risponde alle ore 11:36;
- Sig. Lorenzo Lucente, che risponde alle ore 11:51;
- Prof. Gian Pietro Emerenziani, che risponde alle ore 12:39;
- Sig.ra Maria Roberta Talarico, che risponde alle ore 12:49;
- Sig. Antonio Spezzano, che risponde alle ore 12:55;

è assente giustificato il Prof. Arturo Pujia.

Presiede il Prof. Francesco Ortuso, Presidente della Scuola.

La Prof.^{ssa} Concetta Maria Faniello assume le funzioni di Segretario.



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRÆCIA”
di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

INDICE

1. COMUNICAZIONI.....	3
2. PROVVEDIMENTI PER LA DIDATTICA	4
2.1. <i>CdLM Farmacia: Scheda Monitoraggio Annuale a.a. 2024/2025.....</i>	4
2.2. <i>CdLM Farmacia: Opinione degli Studenti a.a. 2024/2025</i>	6
2.3. <i>CdLM Farmacia: Relazione Annuale NdV - 2025</i>	8
2.4. <i>CdL Biotecnologie: Scheda Monitoraggio Annuale a.a. 2024/2025.....</i>	10
2.5. <i>CdL Biotecnologie: Opinione degli Studenti a.a. 2024/2025.....</i>	10
2.6. <i>CdL Biotecnologie: Relazione Annuale NdV - 2025</i>	11
2.7. <i>CdL Biotecnologie: incremento CFU insegnamento a scelta a.a. 2025/2026</i>	12
2.8. <i>CdLM SCC: I parte SUA-CdS a.a. 2026/2027</i>	13
2.9. <i>CdLM SCC: Calendario esami insegnamenti I semestre a.a. 2025/2026</i>	13
2.10. <i>Nomina cultore della materia SSD MVET-04/A – Dott. Roberto Bava</i>	14
2.11. <i>Chiarimento delibera 3.13 verbale 145 dell'11/12/2025</i>	14
2.12. <i>Chiarimento delibera 3.17 verbale 145 dell'11/12/2025</i>	15
2.13. <i>CdL STCPB: Scheda Monitoraggio Annuale a.a. 2024/2025</i>	17
3. PROVVEDIMENTI PER GLI STUDENTI.....	19
3.1. <i>CdLM Farmacia: richiesta insegnamenti aggiuntivi della studentessa Carmela Pia De Curtis</i>	19
3.2. <i>CdLM BioISa: convalida CFU alla studentessa Carolina Averta</i>	19
3.3. <i>CdLM BioISa: convalida CFU alla studentessa Giorgia Chiera</i>	20
3.4. <i>CdLM BioISa: convalida CFU allo studente Walter Razete</i>	20
3.5. <i>CdLM BioISa: convalida CFU allo studente Edoardo Madalà</i>	21
3.6. <i>CdLM SCC: convalida CFU alla studentessa Serena Boccuto</i>	21



1. COMUNICAZIONI

- 1.1. Il Presidente informa il Consiglio che, in data 17.12.2025, Pos. A. – Prot. n. 981, è pervenuta comunicazione da parte del **Dott. Fabio Castagna**, Ricercatore tipo b) del SSD MVET-04/B, *Clinica Medica Veterinaria*, presso il Dipartimento di Scienze della Salute di questo Ateneo, di svolgimento di **attività extraistituzionale**, a titolo gratuito, in qualità di Membro aggiunto della Commissione per la valutazione della prova finale Master di II Livello in “Fitoterapia Clinica” – A.A. 2024/2025, in qualità di correlatore della Tesi di Master dal titolo *“Valutazione terapeutica di preparati a base di melagrana (Punica granatum) nel controllo dei nematodi gastrointestinali degli ovini: analisi del profilo fitochimico e degli indicatori clinici e di benessere”* presso il Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione - Università della Calabria che si terrà giorno 19 Dicembre 2025 dalle ore 15.00 nell’Aula Circolare del Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione.
- 1.2. Nomina Professore II Fascia – **Prof. Corrado Pelaia** – (SSD MEDS-07/A, Malattie dell’Apparato Respiratorio, gruppo scientifico-disciplinare 06/MEDS-07, Malattie dell’Apparato cardiovascolare e Malattie dell’Apparato Respiratorio) – D.R. n. 1875 del 11.12.2025 - presso il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche di questo Ateneo, a decorrere dal 12.12.2025.
- 1.3. Il Presidente informa il Consiglio che, l’Ateneo ha stipulato con la **Dott.ssa Maria Mirabelli**, XXXXXXXXXX un contratto di lavoro subordinato a tempo determinato ai sensi dell’art. 24 della L. 240/2010, così come modificato dalla L. 79/2022, con regime di impegno a tempo pieno, per il gruppo scientifico - disciplinare 06/MEDS-08, Endocrinologia, Nefrologia e Scienze dell’Alimentazione e del Benessere, settore scientifico - disciplinare MEDS-08/A, *Endocrinologia*, presso il Dipartimento di Scienze della Salute dell’Ateneo, con decorrenza 12.12.2025.



2. PROVVEDIMENTI PER LA DIDATTICA

2.1. CdLM Farmacia: Scheda Monitoraggio Annuale a.a. 2024/2025

Il Presidente comunica al Consiglio che, in data 19 dicembre 2025, con prot. 1001 – pos. A, è pervenuto dal Presidente del CdLM in parola, Prof. Stefano Alcaro, il verbale del CCdS, del 18 dicembre 2025, nel quale, al punto 4, è stata approvata la Scheda di Monitoraggio Annuale relativa all'a.a. 2024/2025 (allegato 2.1).

Il CdS osserva che, malgrado le precedenti segnalazioni (vedasi SMA precedenti), gli indicatori disponibili sul portale SUA-CdS gestito da CINECA sono relativi a due CdS dei quali uno con sede in Borgia (CZ) e l'altro con sede in Catanzaro. Sul punto si ribadisce come non siano mai esistiti due CdS ma il CdS è sempre stato uno che, dal 2011, ha trasferito la sua sede dal comune di Borgia (CZ) all'attuale (10 km di distanza). Come già segnalato nella SMA 2023/2024, anche quest'anno per diversi indicatori non erano disponibili i dati relativi agli anni antecedenti il 2023. Alla luce di quanto evidenziato si è reso necessario recuperare gli indicatori degli anni antecedenti il 2023 dalla Scheda di Monitoraggio Annuale dell'a.a. 2022/2023 integrandoli con quelli oggi disponibili, rilasciati il 4 ottobre 2025, e relativi all'a.a. 2024/2025. Analogamente si è reso necessario, per numerosi indicatori (es. iC02), ricalcolare i valori 2024 considerando sia i valori riferiti al c.d. CdS di Borgia che al c.d. CdS di Catanzaro.

Dall'analisi degli indicatori, si osserva come l'IC00a (Avvii di carriera al primo anno) e l'IC00b (Immatricolati puri) descrivano, negli ultimi due anni, un miglioramento. In particolare, iC00a nell'ultimo anno risulta nettamente migliore rispetto al dato riferito alla macroregione ed a quello nazionale. L'iC00b è ancora inferiore ai valori di riferimento ma dimostra una crescita nell'ultimo anno che è in controtendenza rispetto a questi. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) segna nel 2024 una flessione in senso assoluto ma analogo andamento si osserva nei dati relativi alla macroregione ed alla nazione. L'indicatore IC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) subisce nell'ultimo anno una flessione importante. Il dato può trovare



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRÆCIA” di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

giustificazione per via posizione geografica e dalla scarsità di servizi ed infrastrutture che esulano dalle possibilità di miglioramento del CdS. L'indicatore iC05 [Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)] è migliorato rispetto al 2023 ma ancora è lontano dai riferimenti. L'indicatore iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) registra una moderata flessione negli ultimi due anni. Inoltre, mentre nel 2023, i risultati erano in linea con quelli di riferimento, nel 2024 la differenza a sfavore è più marcata (12-14%). L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento) si mantiene massimo e, seppur di poco, superiore ai confronti. Gli indicatori legati all'internazionalizzazione (iC10, iC10BIS, iC10T, iC11, iC12) continuano ad essere insoddisfacenti malgrado l'Ateneo supporti la mobilità internazionale degli studenti attraverso borse di studio aggiuntive che vanno a sommarsi a quelle previste nei programmi ERASMUS. Probabilmente le condizioni socio-economiche depresse e la posizione geografica non facilitano il miglioramento di questo aspetto che rimane critico. È, comunque, necessario verificare, all'interno dell'Ateneo, le procedure di trasmissione delle informazioni poiché sono riportate percentuali pari allo 0 che, per conoscenza diretta, non possono corrispondere al dato reale che, seppur scarso, è senz'altro superiore a quanto descritto dagli indicatori. Gli indicatori IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) ed iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) non riportano dati per l'anno 2024. L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) è migliorato nell'ultimo anno (2024) ed ora è leggermente superiore ai valori di riferimento. Gli indicatori IC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), IC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e



ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) ed IC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) sono tra loro consistenti ed, seppur inferiori ai dati nazionale ed di macroregione, evidenziano un miglioramento nell’anno 2024 rispetto al 2023. Nessun dato è disponibile per l’indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso). L’indicatore iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita), strategico per l’Ateneo, mantiene un trend di crescita costante anche nel 2024 con valori superiori alla macroregione ed alla nazione. Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) ed il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), rispettivamente indicatori iC27 ed iC28, indicano un miglioramento nel 2024 rispetto al 2023 particolarmente evidente nel caso dell’iC27. Dal confronto con i dati della macroregione e della nazione si osserva come la disponibilità di docenti per gli insegnamenti erogati al primo anno (iC28), tra l’altro l’anno più numeroso in termini di studenti, abbia portato a performance in linea con la macroregione e la nazione. Viceversa, l’indicatore iC27, ancora molto lontano rispetto ai valori di riferimento, evidenzia come sia necessario un reclutamento di docenti da destinarsi agli anni successivi al primo.

Tenuto conto di quanto riportato in premessa, il Presidente della Scuola, apprezzando il lavoro svolto dal CCdS, propone al Consiglio di esprimere parere sul documento di cui all’allegato 2.1 e di richiedere al Direttore Generale di verificare con gli Uffici di Ateneo preposti l’erronea indicazione di due CdLM in Farmacia presso l’UMG.

Il Consiglio della Scuola, all’unanimità, esprime parere favorevole

2.2. CdLM Farmacia: Opinione degli Studenti a.a. 2024/2025

Il Presidente comunica al Consiglio che, in data 19 dicembre 2025, con prot. 1001 – pos. A, è pervenuto dal Presidente del CdLM in parola, Prof. Stefano Alcaro, il verbale del CCdS, del 18 dicembre 2025, nel quale,



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRÆCIA” di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

al punto 3, è stata discussa l’opinione degli studenti relativa all’a.a. 2024/2025. I dati sono stati forniti al Presidente del CdLM dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica sia in forma aggregata per CdS che in forma disaggregata per ciascuna delle unità didattiche erogate. L’opinione degli studenti è stata rilevata mediante un questionario facoltativo predisposto dal PQA e somministrato all’atto della prenotazione all’esame di profitto dell’unità didattica rilevata. Nel caso dei corsi integrati, ciascun modulo è stato oggetto di rilevazione. Complessivamente sono state rilevate 47 unità didattiche. Il questionario, costituito da undici domande, due delle quali, la 3 e la 8, contenenti una negazione, è di seguito proposto:

1. L’organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all’inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.
2. I crediti formativi (CFU) assegnati all’insegnamento sono giusti rispetto all’impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.
3. Le informazioni relative all’insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull’insegnamento (ad esempio sul sito web).
4. Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell’insegnamento.
5. Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell’insegnamento.
6. Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.
7. I principali argomenti previsti dal programma dell’insegnamento sono trattati durante le lezioni.
8. Le modalità di svolgimento dell’esame non sono definite in modo chiaro.
9. Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.
10. Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l’esame adeguatamente.
11. Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRÆCIA” di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

Dall’analisi dei dati si osserva una lieve flessione sul livello di gradimento medio indicato dagli studenti. Confrontando i risultati del CdS rispetto ai valori medi di Ateneo si osserva come il primo si collochi, nell’a.a. 2024/2025, al di sotto dei valori di riferimento (-1.96%) mentre nell’a.a. precedente lo scenario era opposto (+8.76%). Da un’analisi più approfondita emerge come l’opinione degli studenti nei confronti del CdS, dall’a.a. 2023/2024 al 2024/2025, sia leggermente peggiorato (-2.00%) mentre il valore di Ateneo sia decisamente migliorato (+9.12%). Le domande che maggiormente si discostano, in peggio, dal valore medio di Ateneo sono la 4 (-6.21%), la 5 (-5.58%) e la 6 (-6.05%). Allo stesso modo, confrontando i risultati dell’a.a. 2024/2025 rispetto a quelli dell’a.a. precedente, si osserva un peggioramento non trascurabile nei risultati delle domande 9 (-5.60%), 10 (-5.54%) ed 11 (-6.15). Dall’analisi dei risultati delle singole unità didattiche, considerando la domanda 11 che può essere considerata riassuntiva del livello di soddisfazione ed il cui valore medio nel CdS è pari a 7.94 mentre a livello di Ateneo si attesta a 8.34, si osserva come solo 2 insegnamenti presentino una valutazione, seppur di poco, inferiore al 6. Verificando tutte le risposte per tutte le domande, solo 5 unità didattiche, sulle 47 rilevate, presentano qualche valore al di sotto del 6. Le indicazioni di aree di miglioramento derivano con maggiore frequenza dalle domande 2, 4 e 5. Alla luce del presente monitoraggio, il Presidente del CdS invita i docenti a prestare particolare attenzione ai temi relativi dalle domande 4, 5, 6, 9 e 10. Il Presidente, inoltre, si impegna ad audire i docenti degli insegnamenti con valutazioni al di sotto del 6 per concordare azioni di miglioramento.

Il Presidente della Scuola, alla luce di quanto sopra riportato, propone al Consiglio di formulare un parere sull’analisi condotta dal CdS.

Il Consiglio della Scuola, all’unanimità, esprime parere favorevole

2.3. CdLM Farmacia: Relazione Annuale NdV - 2025

Il Presidente comunica al Consiglio che, in data 19 dicembre 2025, con prot. 1001 – pos. A, è pervenuto dal Presidente del CdLM in parola, Prof. Stefano Alcaro, il verbale del CCdS, del 18 dicembre 2025, nel quale,



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRÆCIA” di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

al punto 5, è stata discussa la Relazione Annuale a.a. 2024/2025 del Nucleo di Valutazione (NdV). La relazione del NdV si basa sul set minimo di indicatori ANVUR e sulla rilevazione dell’opinione degli studenti, quest’ultima relativa all’a.a. 2023/2024. Nel caso degli indicatori ANVUR non è specificato a quale rilascio si faccia riferimento né si evidenzia la criticità della presenza di due insiemi di indicatori, uno per un CdS con sede a Borgia ed uno per un CdS con sede in Catanzaro (come se si trattasse di replica). Si ribadisce, ancora una volta, che il CdLM in Farmacia – UMG non ha mai avuto repliche e che inizialmente (a.a. 1991/1992) aveva sede nel comune di Borgia e, a partire dal 2011, si è trasferito nella nuova sede nel comune di Catanzaro. Già nella Scheda di Monitoraggio Annuale dello scorso anno questa anomalia era emersa ed era stata segnalata alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica. Quest’ultima già nel luglio 2024 aveva inoltrato la segnalazione al CINECA ed all’ANVUR nonché, con delibera 3.6 del 27/09/2024, informato il PQA ed il NdV (prot. 812 – pos. P del 30/09/2024). Tanto detto, i due set di indicatori disponibili devono essere considerati insieme poiché alcuni valori sono distribuiti. Per quanto riguarda gli indicatori iC02 2024, iC07 2023 e 2024, iC22 2022 e 2023, iC27 2024 ed iC28 2024 nella relazione del NdV non sono riportati valori che però sono disponibili nel rilascio del 4 ottobre 2025 come riportato nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA). Tenuto conto di quanto sopra, quanto già evidenziato nella SMA e nell’analisi dell’opinione degli studenti, trovano riscontro qualitativo con l’analisi e le raccomandazioni del NdV.

Il Presidente della Scuola, anche in previsione delle visite di accreditamento periodico, propone di richiedere al NdV di evidenziare nelle proprie future relazioni le criticità indicate dal CdLM in Farmacia.

Il Consiglio della Scuola, all’unanimità, esprime parere favorevole



2.4. CdL Biotecnologie: Scheda Monitoraggio Annuale a.a. 2024/2025

Il Presidente comunica al Consiglio che, in data 19 dicembre 2025, con prot. 999 – pos. A, è pervenuto dal Presidente del CdL in parola, Prof. Giosuè Costa, il verbale del CCdS, del 18 dicembre 2025, nel quale, al punto 2, è stata approvata la Scheda di Monitoraggio Annuale relativa all'a.a. 2024/2025 (allegato 2.4).

Il set minimo di indicatori ANVUR evidenzia un Corso di Studio con buona produttività formativa nei primi anni, sostenibilità della docenza adeguata e livelli di soddisfazione dei laureati in linea con i benchmark di riferimento. Permangono criticità circoscritte alla regolarità della conclusione del percorso, già oggetto di azioni correttive strutturali avviate con il nuovo ordinamento. Nel complesso, i dati confermano una fase di assestamento controllato del CdS, coerente con gli obiettivi di miglioramento del sistema AVA3.

Il Presidente della Scuola, apprezzando il lavoro svolto dal CCdS, propone al Consiglio di esprimere parere sul documento di cui all'allegato 2.4.

Il Consiglio della Scuola, all'unanimità, esprime parere favorevole

2.5. CdL Biotecnologie: Opinione degli Studenti a.a. 2024/2025

Il Presidente comunica al Consiglio che, in data 19 dicembre 2025, con prot. 999 – pos. A, è pervenuto dal Presidente del CdL in parola, Prof. Giosuè Costa, il verbale del CCdS, del 18 dicembre 2025, nel quale, al punto 2, oltre alla Scheda di Monitoraggio Annuale, è stata discussa l'opinione degli studenti relativa all'a.a. 2024/2025. Le risposte degli studenti mostrano una tendenza complessiva in miglioramento, con incrementi più marcati nelle aree relative alla completezza dei programmi, alla chiarezza e utilità delle lezioni, e alla chiarezza delle modalità d'esame. Le domande 3 ed 8 confermano una gestione efficace dell'informazione e delle prove d'esame, con un evidente passo avanti rispetto al ciclo precedente. Nel complesso, il quadro che emerge è di piena soddisfazione da parte degli studenti, sostenuta da una didattica percepita come chiara, stimolante e coerente con gli obiettivi formativi del Corso. In considerazione del lieve incremento rispetto alla scorsa rilevazione,



relativo alla disponibilità e all’aggiornamento delle informazioni sugli insegnamenti, si raccomanda di rafforzare ulteriormente il coordinamento e la tempestività della comunicazione didattica, in particolare per quanto riguarda l’aggiornamento dei programmi, dei materiali e delle informazioni sugli esami, valorizzando i canali istituzionali già in uso.

Il Presidente della Scuola, alla luce di quanto sopra riportato, esprime un plauso per l’andamento del CdL in parola e propone al Consiglio di formulare un parere sull’analisi condotta dal CdS.

Il Consiglio della Scuola, all’unanimità, esprime parere favorevole

2.6. CdL Biotecnologie: Relazione Annuale NdV - 2025

Il Presidente comunica al Consiglio che, in data 19 dicembre 2025, con prot. 999 – pos. A, è pervenuto dal Presidente del CdL in parola, Prof. Giosuè Costa, il verbale del CCdS, del 18 dicembre 2025, nel quale, al punto 3, è stata discussa la Relazione Annuale a.a. 2024/2025 del Nucleo di Valutazione (NdV). Il CCdS preliminarmente osserva, a fini di corretta contestualizzazione dei dati, che le analisi condotte dal CdS fanno riferimento agli indicatori ANVUR resi disponibili tramite la piattaforma SUA-CdS (ambiente CINECA) aggiornati al rilascio del 04.10.2025, che in alcuni casi presentano lievi differenze rispetto ai valori riportati nella Relazione del NdV, in particolare per quanto concerne le medie di area geografica e nazionali. Inoltre, per alcuni indicatori – tra cui l’iC06 – il NdV fa riferimento ai dati disponibili fino all’anno 2023, mentre gli indicatori aggiornati di ottobre 2025 includono anche i valori relativi all’anno 2024, che vengono pertanto considerati dal CdS nell’ottica di una valutazione più aggiornata e aderente all’evoluzione recente delle performance del Corso di Studio. Nel complesso, il riscontro del CdS alle osservazioni formulate dal Nucleo di Valutazione evidenzia un quadro di sostanziale coerenza tra le valutazioni di quest’ultimo e l’analisi condotta dal Corso di Studio sulla base degli indicatori ANVUR aggiornati al rilascio del 04.10.2025. Le criticità segnalate dal NdV, in particolare in relazione agli indicatori di attrattività, di occupabilità e di conclusione regolare del percorso (iC00a, iC02, iC06, iC17, iC22), sono già oggetto di



azioni correttive strutturate, molte delle quali avviate nell’ambito del nuovo ordinamento didattico attivato a partire dall’a.a. 2023/2024. Al contempo, l’analisi aggiornata degli indicatori mostra segnali concreti di miglioramento e di riallineamento ai benchmark di riferimento per diversi ambiti strategici, tra cui la produttività formativa iniziale, la regolarità delle carriere nel primo anno, la sostenibilità della docenza e, più recentemente, l’occupabilità dei laureati.

Il Presidente della Scuola, anche alla luce delle segnalazioni pervenute, al fine di migliorare la qualità della didattica, propone al Consiglio di chiedere al NdV, nelle future relazioni, di utilizzare gli indicatori ANVUR provenienti da SUA-CdS relative all’a.a. più recente. Questa modalità consentirebbe ai suggerimenti del NdV di trovare delle riacute pratiche nelle procedure di revisione dell’offerta formativa contribuendo a mettere in risalto i punti di forza e le aree di miglioramento del CdS.

Il Consiglio della Scuola, all’unanimità, esprime parere favorevole

2.7. CdL Biotecnologie: incremento CFU insegnamento a scelta a.a. 2025/2026

Il Presidente comunica al Consiglio che, in data 19 dicembre 2025, con prot. 999 – pos. A, è pervenuto dal Presidente del CdL in parola, Prof. Giosuè Costa, il verbale del CCdS, del 18 dicembre 2025, nel quale, al punto 3, è stato proposto di incrementare da 2 a 3 i CFU per l’insegnamento a scelta dello studente “*Modelli sperimentali per lo studio delle patologie dismetaboliche*” offerto al III anno, II semestre. Il CCdS precisando che nel piano di studi del terzo anno sono previsti 12 CFU a scelta dello studente. Attualmente, il CdS offre cinque insegnamenti a scelta, di cui quattro da 3 CFU e uno da 2 CFU. Tale configurazione può determinare, in alcune combinazioni di scelta, una difficoltà per gli studenti nel raggiungimento dei 12 CFU previsti, in particolare qualora intendano includere l’insegnamento da 2 CFU insieme ad altri insegnamenti da 3 CFU. La proposta di incremento dei CFU dell’insegnamento in oggetto da 2 a 3 CFU è pertanto finalizzata a razionalizzare l’offerta delle attività a scelta, garantire una maggiore coerenza e flessibilità nella costruzione dei



piani di studio e agevolare il corretto assolvimento dei requisiti curriculare da parte degli studenti. Il CCdS trasmette alla Scuola, insieme alla richiesta da considerarsi già per il corrente a.a., anche il *syllabus* aggiornato per l'insegnamento (allegato 2.7).

Il Consiglio della Scuola, all'unanimità, esprime parere favorevole

2.8. CdLM SCC: I parte SUA-CdS a.a. 2026/2027

Il Presidente comunica al Consiglio che, in data 18 dicembre 2025, è pervenuto dal docente incaricato dal Senato Accademico dell'istituzione del CdLM in parola, Prof.^{ssa} Donatella Paolino, il verbale del CCdS, del 27 novembre 2025, nel quale, al punto 1, sono stati approvati gli aggiornamenti alla I parte della SUA-CdS a.a. 2026/2027. Considerato che il CdS è ancora al primo anno di attivazione, il CCdS conferma i quadri presenti nella SUA-CdS a.a. 2025/2026 anche per il prossimo a.a. ed aggiorna esclusivamente il gruppo di Gestione AQ ed il quadro A1b (allegati 2.8_1 e 2.8_2).

Il Consiglio della Scuola, all'unanimità, esprime parere favorevole

2.9. CdLM SCC: Calendario esami insegnamenti I semestre a.a. 2025/2026

Il Presidente comunica al Consiglio che, in data 10 dicembre 2025 con prot. 893 – pos. A, è pervenuto dalla Prof.ssa Maria Chiara Cristiano, su indicazione del docente incaricato dal Senato Accademico dell'istituzione del CdLM in parola, Prof.^{ssa} Donatella Paolino, il verbale del CCdS, del 9 dicembre 2025, nel quale, al punto 1, è stato approvato il calendario degli esami a.a. 2025/2026, per gli insegnamenti erogati al primo semestre (allegato 2.9).

Il Consiglio della Scuola, all'unanimità, esprime parere favorevole



2.10. *Nomina cultore della materia SSD MVET-04/A – Dott. Roberto Bava*

Il Presidente invita i componenti del Consiglio a pronunciarsi sulla proposta, pervenuta in data 12/12/2025 con Prot. 961 – Pos. A, del Prof. Ernesto Palma, Associato del SSD MVET-04/A – Farmacologia Veterinaria presso il Dipartimento di Scienze della Salute, sulla nomina, per gli aa.aa. 2024-2025 e 2025-2026, a cultore della materia del SSD MVET-04/A – Farmacologia Veterinaria, del Dott. Roberto Bava, [REDACTED]

Il Consiglio della Scuola, dopo un'attenta valutazione del curriculum didattico-scientifico, pienamente rispondente ai criteri stabiliti dalla norma regolamentare “Cultori della materia: definizione, modalità di nomina ed attività”, approvata dal S.A. in data 27.03.2013 e successivamente modificata dal S.A. con delibere del 17.12.2013, 28.01.2014, 25.03.2014 e 10.02.2015, unanime, delibera di nominare, per gli aa.aa. 2024-2025 e 2025-2026, il Dott. Roberto Bava cultore delle materie del SSD MVET-04/A – Farmacologia Veterinaria, per gli insegnamenti dell’SSD erogati dall’Università “Magna Græcia” di Catanzaro.

2.11. *Chiarimento delibera 3.13 verbale 145 dell’11/12/2025*

Il Presidente comunica al Consiglio che, in data 18 dicembre 2025 con prot. 989 – pos. A, è pervenuto dal Presidente del Senato Accademico, Prof. Arturo Pujia, la richiesta di chiarire la posizione del Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica in merito alla delibera 3.13 verbale 145 dell’11/12/2025 relativa alla segnalazione di una criticità nel supporto della gestione didattica mosso dal CdLM in Scienze Chimiche e Cosmetiche. La delibera oggetto di chiarimento riportava:

“Il Presidente comunica al Consiglio che, in data 21 ottobre 2025, con prot. 772 – pos. A, è pervenuto dal docente incaricato dal Senato Accademico dell’istituzione del CdLM in parola, Prof.ssa Donatella Paolino, il verbale del CCdS, del 13 ottobre 2025, nel quale, al punto 1, si



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRÆCIA” di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

segnalata: “una criticità rilevante legata all’attuale assenza di personale amministrativo dedicato alla gestione del Corso di Studi. Tale mancanza comporta notevoli difficoltà nell’organizzazione delle attività didattiche e di segreteria, tra cui la predisposizione del calendario delle lezioni, la gestione delle aule, la raccolta e diffusione delle informazioni agli studenti e il supporto alle pratiche amministrative del corso”.

Il Presidente, preliminarmente, ricorda al Consiglio che nelle uniche due sedute (5 e 18 dicembre 2024) in cui la Scuola si è espressa sull’istituzione del CdS in parola, era stato chiaramente indicato come il parere favorevole fosse subordinato al superamento di alcune criticità. Tra queste vi era la necessità che l’Ateneo fornisse alla Scuola il supporto necessario alla gestione didattica del CdS.

Tanto detto, il Presidente comunica che, in ultimo il 10 settembre 2025, con prot. 656 – pos. P, ha richiesto all’Ateneo l’assegnazione di un’unità di PTA a supporto anche del CdLM in Scienze Chimiche e Cosmetiche. Recentemente sono state avviate le procedure per l’acquisizione di un’unità di personale (*lavoratore interinale*) che si ritiene, e si auspica, possano portare, entro il mese di gennaio 2026, ad avere un supporto didattico stabile per il CdLM in SCC.”

In riferimento a quanto sopra esposto il Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica riconosce la criticità, più volte segnalata che, alla luce della recentemente avvenuta selezione di un’unità di personale somministrato con contratto interinale, potrebbe essere temporaneamente risolta.

Il Consiglio richiede all’Ateneo di attivare le necessarie con urgenza le necessarie procedure per l’immissione in servizio dell’unità di personale selezionata.

2.12. *Chiarimento delibera 3.17 verbale 145 dell’11/12/2025*

Il Presidente comunica al Consiglio che, in data 18 dicembre 2025 con prot. 988 – pos. A, è pervenuta dal Presidente del Senato Accademico, Prof. Arturo Pujia, la richiesta di chiarire la posizione del Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica in merito alla delibera 3.17 verbale 145 dell’11/12/2025 relativa alla segnalazione di criticità nel supporto alle



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRÆCIA” di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

attività didattiche di laboratori mosso dal CdLM in Scienze Chimiche e Cosmetiche. La delibera oggetto di chiarimento riportava:

“ Il Presidente comunica al Consiglio che, in data 21 ottobre 2025, con prot. 772 – pos. A, è pervenuto dal docente incaricato dal Senato Accademico dell’istituzione del CdLM in parola, Prof.ssa Donatella Paolino, il verbale del CCdS, del 13 ottobre 2025, nel quale, al punto 5, riporta: *“una proposta di riorganizzazione delle attività di laboratorio, suggerendo di concentrare le lezioni di laboratorio in un periodo più intensivo, al fine di agevolare la partecipazione degli studenti fuori sede. La proposta nasce anche in considerazione delle note criticità relative alla disponibilità dei laboratori didattici, che rendono necessaria una pianificazione più efficiente delle attività pratiche. Il Prof. Fresta interviene ritenendo la proposta condivisibile, evidenziando come attualmente vi sia un sottoutilizzo degli spazi laboratoriali della Scuola di Farmacia e Nutraceutica e che, con una revisione organizzativa adeguata, sia concretamente possibile attuare la rimodulazione proposta. A tal proposito, la Prof.ssa Paolino, in qualità di Docente Incaricato, si impegna a richiedere una riunione organizzativa con il Presidente della Scuola e con i Presidenti di tutti i Corsi di Studio che utilizzano i laboratori, al fine di individuare una più consona e coordinata modalità di utilizzo degli spazi laboratoriali. Nel corso della discussione, viene inoltre evidenziata la mancanza, ad oggi, di un tecnico di laboratorio a supporto della didattica laboratoriale. Il Prof. Fresta, titolare anche di un insegnamento del CdLM in Farmacia che prevede esercitazioni di laboratorio, si fa carico di rappresentare al Magnifico Rettore la necessità di una figura tecnica di categoria D dedicata al supporto delle attività di laboratorio. Infine, la Prof.ssa Pietropaolo chiede, qualora fosse possibile, la disponibilità di una parte del laboratorio per alcune poche lezioni nell’ambito degli insegnamenti a Lei affidati.”*

Sul punto il Presidente della Scuola non può che ricordare al Consiglio che il PTA assegnato alla struttura didattica, nel tempo, abbia subito una contrazione legata al pensionamento dell’unico tecnico di laboratorio e al collocamento in aspettativa di ben due unità addette alla segreteria didattica, una delle quali ha presentato formali dimissioni dal ruolo. Tali criticità erano state, tra le altre, ribadite già in sede di istituzione del CdS in parola e riportate nella delibera 3.13 del verbale 137 (4 dicembre 2024): *“...si ribadisce come la Scuola versi attualmente in condizioni estremamente critiche sia in termini di personale TA che di*



aula e, fatto salvo un intervento dell’Ateneo, non è in grado di assicurare il giusto supporto ad un ulteriore CdS.”

Tant’è vero che già in tempi in cui non si era a conoscenza dell’istituzione del CdLM SCC, il 13/03/2024 con prot. 188 – pos. P ed il 7/06/2025 con prot. 551 – pos. P, la Scuola di Farmacia e Nutraceutica aveva fatto richiesta all’Ateneo di due unità di personale TA da assegnare ai laboratori didattici. Entrambe le richieste, alla data odierna, non hanno avuto seguito.

Infine, con riferimento al “sottoutilizzo” dei laboratori paventato dal Prof. Fresta, il Presidente della Scuola rileva una discordanza con quanto lamentato dal CdS medesimo ovvero la difficoltà di utilizzare i suddetti spazi, evidentemente, già occupati. Analoga conferma dell’utilizzo dei laboratori si può dedurre inoltre dall’intervento della Prof.ssa Pietropaolo che manifesta disponibilità a svolgere esercitazioni pratiche in laboratorio qualora fosse possibile.

Il Presidente della Scuola specifica al Consiglio che l’utilizzo dei laboratori didattici è per sua natura altalenante. Gli studenti utilizzano detti spazi, e le attrezzature in essi contenuti, per mettere in pratica le nozioni ricevute in aula. L’utilizzo dei laboratori segue quindi l’erogazione degli insegnamenti e, come per questi ultimi, esistono naturalmente periodi in cui non si ha alcuna attività.

Ad ogni buon fine, come da email del 27 novembre 2025, inviata ai Presidenti dei CdS coordinati, è stato avviato un monitoraggio sull’effettivo utilizzo dei laboratori al fine di scongiurare che gli stessi risultino occupati sulla carta ma per qualche ragione non utilizzati.”

In riferimento a quanto sopra esposto il Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica richiede all’Ateneo di dare seguito alle note già inviate il 13/03/2024 con prot. 188 – pos. P ed il 7/06/2025 con prot. 551 – pos. P relative all’assegnazione di personale tecnico dedicato al supporto presso i laboratori didattici.

2.13. CdL STCPB: Scheda Monitoraggio Annuale a.a. 2024/2025

Il Presidente comunica al Consiglio che, in data 22 dicembre 2025 con prot. 1007 – pos. A, è pervenuto dalla Presidente del CdL in parola, Prof.^{ssa} Donatella Paolino, il verbale del CCdS, del 19 dicembre 2025, nel quale, al punto 1, è stata approvata la Scheda di Monitoraggio Annuale relativa all’a.a.



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRÆCIA”
di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

2024/2025 (allegato 2.13). Il CCdS evidenzia alcune criticità sul numero di iscritti al primo che rimane inferiore rispetto ai dati nazionali e di macroarea. Allo stesso modo si riporta una buona regolarità, superiore ai valori di riferimento, nella progressione della carriera. Essendo un CdS attivo da 4 anni, non si dispone ancora di indicatori relativi all’occupabilità. Risulta scarsa l’internazionalizzazione. Le ore di attività didattica erogata da docenti strutturati è un altro parametro al di sotto dei parametri di riferimento. Il documento pervenuto è formalmente corretto e, per tanto, il Presidente della Scuola invita il Consiglio ad esprimere il proprio parere.

Il Consiglio della Scuola, all’unanimità, esprime parere favorevole



3. PROVVEDIMENTI PER GLI STUDENTI

3.1. CdLM Farmacia: richiesta insegnamenti aggiuntivi della studentessa Carmela Pia De Curtis

Il Presidente informa il Consiglio di aver ricevuto, in data 15/12/2025, prot. 970 – pos. A, l’istanza presentata dalla studentessa Carmela Pia De Curtis, iscritta per l’a.a. 2025/2026 al quinto anno del CdS in parola con matr. [REDACTED], volta all’inserimento nel proprio piano di studio dei seguenti insegnamenti aggiuntivi erogati dal CdLM in Medicina e Chirurgia di questo Ateneo:

- Patologia sistemica e ricostruttiva
- Oncologia
- Patologie respiratorie e toraciche

Il Consiglio della Scuola, all’unanimità, esprime parere favorevole

3.2. CdLM BioISa: convalida CFU alla studentessa Carolina Averta

Il Presidente informa il Consiglio di aver ricevuto, in data 18/12/2025, prot. 990 – pos. A, dal Presidente del CdLM in Biotecnologie Innovative per la Salute, il verbale della Commissione per la valutazione della carriera degli studenti del CdS in parola, contenente la valutazione dell’istanza presentata dalla studentessa Carolina Averta, nata a [REDACTED] [REDACTED], volta al riconoscimento di crediti formativi maturati al di fuori delle attività didattiche erogate dal CdLM BioISa (CdLM in Scienze dell’Alimentazione, presso Università di Firenze). Sulla base della documentazione pervenuta, il Presidente della Scuola propone al Consiglio il riconoscimento delle attività per come riportato nell’allegato 3.2.

Il Consiglio della Scuola, all’unanimità, esprime parere favorevole



3.3. CdLM BioISa: convalida CFU alla studentessa Giorgia Chiera

Il Presidente informa il Consiglio di aver ricevuto, in data 18/12/2025, prot. 990 – pos. A, dal Presidente del CdLM in Biotecnologie Innovative per la Salute, il verbale della Commissione per la valutazione della carriera degli studenti del CdS in parola, contenente la valutazione dell’istanza presentata dalla studentessa Giorgia Chiera, nata a [REDACTED] [REDACTED], volta al riconoscimento di crediti formativi maturati al di fuori delle attività didattiche erogate dal CdLM BioISa (CdLM in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche presso UMG). Sulla base della documentazione pervenuta, il Presidente della Scuola propone al Consiglio il riconoscimento delle attività per come riportato nell’allegato 3.3.

Il Consiglio della Scuola, all’unanimità, esprime parere favorevole

3.4. CdLM BioISa: convalida CFU allo studente Walter Razete

Il Presidente informa il Consiglio di aver ricevuto, in data 30/10/2025, prot. 803 – pos. A, dal Presidente del CdLM in Biotecnologie Innovative per la Salute, il verbale della Commissione per la valutazione della carriera degli studenti del CdS in parola, contenente la valutazione dell’istanza presentata dallo studente Walter Razete, nato [REDACTED] [REDACTED], volta al riconoscimento di crediti formativi maturati al di fuori delle attività didattiche erogate dal CdLM BioISa (CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche presso l’Università di Palermo).

Sulla base della documentazione pervenuta, il Presidente della Scuola propone al Consiglio il riconoscimento delle attività per come riportato nell’allegato 3.4.

Il Consiglio della Scuola, all’unanimità, esprime parere favorevole



3.5. CdLM BioISa: convalida CFU allo studente Edoardo Madalà

Il Presidente informa il Consiglio di aver ricevuto, in data 30/10/2025, prot. 803 – pos. A, dal Presidente del CdLM in Biotecnologie Innovative per la Salute, il verbale della Commissione per la valutazione della carriera degli studenti del CdS in parola, contenente la valutazione dell’istanza presentata dallo studente Edoardo Madalà, nato [REDACTED], volta al riconoscimento di crediti formativi maturati al di fuori delle attività didattiche erogate dal CdLM BioISa (CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche presso l’Università di Palermo).

Sulla base della documentazione pervenuta, il Presidente della Scuola propone al Consiglio il riconoscimento delle attività per come riportato nell’allegato 3.5.

Il Consiglio della Scuola, all’unanimità, esprime parere favorevole

3.6. CdLM SCC: convalida CFU alla studentessa Serena Boccuto

Il Presidente informa il Consiglio di aver ricevuto, in data 19/12/2025, prot. 1003 – pos. A, docente incaricato dal Senato Accademico dell’istituzione del CdLM in parola, Prof.^{ssa} Donatella Paolino, il verbale della Commissione per la valutazione della carriera degli studenti del CdS in parola, contenente la valutazione dell’istanza presentata dalla studentessa Serena Boccuto, nata a [REDACTED], volta al riconoscimento di crediti formativi maturati al di fuori delle attività didattiche erogate dal CdLM SCC (CdLM in Farmacia, presso UMG).

Sulla base della documentazione pervenuta, il Presidente della Scuola propone al Consiglio il riconoscimento delle attività per come riportato nell’allegato 3.6.

Sul punto interviene il Prof. Marco Gaspari evidenziando come la Commissione convalida abbia proposto di convalidare 7 CFU di Chimica analitica quando il modulo CHEM-01/A nel CdLM SCC prevede 6 CFU di cui 5 CFU di didattica frontale ed 1 CFU di laboratorio. Il numero di CFU convalidabili può, quindi, essere massimo 5 e non 7. Inoltre, il Prof. Gaspari, Ordinario del SSD CHEM-01/A - Chimica Analitica, considera



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRÆCIA”
di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

inappropriata la convalida anche di soli 5 CFU considerando che l'insegnamento in parola, nel CdS di provenienza della studentessa è incentrato sui metodi classici di analisi, con cenni all'analisi strumentale, mentre nel CdLM SCC è esclusivamente dedicato all'analisi strumentale.

Alla luce delle considerazioni del Prof. Gaspari, il Presidente della Scuola propone al Consiglio di rinviare al CdLM SCC la proposta di convalida al fine di una rivalutazione della stessa.

Il Consiglio della Scuola, all'unanimità, esprime parere favorevole alla proposta del Presidente.

Non essendoci altro da discutere, ed essendo pervenuto il parere di tutti gli aventi diritto, il Presidente, alle ore 13:23, dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario
Prof.^{ssa} Concetta Maria Faniello

Il Presidente
Prof. Francesco Ortuso